

FORMATION AU TUTORAT DES STAGIAIRES PARAMÉDICAUX

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation spécifique à l'apprenant.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.



28 heures



9h – 12h30
13h30 – 17h



Tuteurs / maitres de stage
d'étudiants paramédicaux :
Infirmiers, Aides-soignants;
Auxiliaires de puériculture



IFSI La Gaude ou
en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Public concerné

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé en formation d'adultes, accompagnement des apprenants

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers procéduraux
- Simulation

Supports Pédagogiques

- Accès à une plateforme de formation
- Mise à disposition d'un forum de discussion avec possibilité d'interagir avec les participants et les formateurs

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 450 € / participant
- 5400 € / groupe

La place centrale donnée aux stages par le Ministère de la Santé dans les formations des étudiants paramédicaux transfère les responsabilités de la formation clinique aux établissements de soins et en particulier aux maitres et tuteurs de stage. L'instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 donne les préconisations relatives à la formation des tuteurs de stages paramédicaux : objectifs, contenu, modalités pédagogiques et organisation de la formation. Ce programme conforme aux préconisations, a pour vocation de vous donner les connaissances et outils nécessaires à l'accompagnement dans la formation clinique des étudiants.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 - ACQUISITION D'UN SOCLE COMMUN (e-learning) :

- Le référentiel de formation, ses enjeux, contenu et modalités pratiques.
- La législation afférente.
- Critères pour un stage qualifiant et professionnalisant.

JOURS 2 et 3 - PRINCIPES DE BASE DU TUTORAT DES ETUDIANTS :

- Les rôles et missions du tuteur de stage et les interactions avec les autres professionnels.
- Compétences des tuteurs.
- L'approche par compétences, compétence située.
- L'accompagnement, le tutorat, l'apprentissage des étudiants (Théories d'apprentissage et les différents paliers).
- L'évaluation, outils d'évaluation de l'étudiant.
- Analyse de pratique et de situation.

JOUR 4

- Construction du projet de stage.
- Situations apprenantes en stage.
- Conduite d'entretien d'évaluation.
- Discussions et ajustements autour des pratiques de tutorat et outils mis en œuvre par les participants.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Accompagner/encadrer les stagiaires en vue de favoriser leur réussite.