

SENSIBILISATION À LA DÉMARCHE ÉTHIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fondements et les repères de la démarche éthique
- Repérer les dilemmes éthiques sur des situations pour mieux travailler en équipe
- Accompagner la constitution d'un groupe éthique dans la structure



14 h réparties sur 2 jours



8h30 – 12h30
13h30 – 16h30



Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social



en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Le module s'adresse à tout soignant, quelle que soit sa pratique, son niveau de formation ou son expérience

Formateur(s) ou Intervenants

- Formateur expert en éthique

Coordinateur du programme

- Mme D. BARRAYA
Cadre de santé formateur

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse collégiale à partir de situations concrètes

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation a priori, continue et inter session
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Notes de synthèse
- Powerpoint

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupe de 6 à 15 personnes
- 2000 € pour les 2 jours

Cette formation a pour vocation de développer les pratiques des professionnels en conformité avec les valeurs soignantes, à l'aide de stratégies décisionnelles collectives dans l'intérêt supérieur des patients.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Rappel sur la responsabilité des soignants
- Spécificité de la responsabilité soignante face à la personne vulnérable
- Distinction entre déontologie et éthique
- Principes cardinaux en éthiques et grands concepts utiles en matière d'éthique
- Méthodologie de la démarche éthique en situation de soins
- Le cadre de mise en œuvre d'une démarche éthique collégiale et pluridisciplinaire
- Analyse participative de situations cliniques emblématiques (une journée).
- Identifier et problématiser les enjeux éthiques sur la base de situations cliniques

- Bilan de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Pouvoir distinguer et définir les notions d'éthique, de morale, de déontologie, et les grands concepts abordés
- Pouvoir expliciter les différentes valeurs impliquées dans la pratique du soin
- Savoir articuler les principes éthiques avec des situations concrètes issues de la pratique quotidienne
- Disposer d'un langage commun pour initier et participer à une réflexion éthique au sein de son équipe.