



IFSI - IFAS La Gaude

Établissements Sainte-Marie
ALPES-MARITIMES

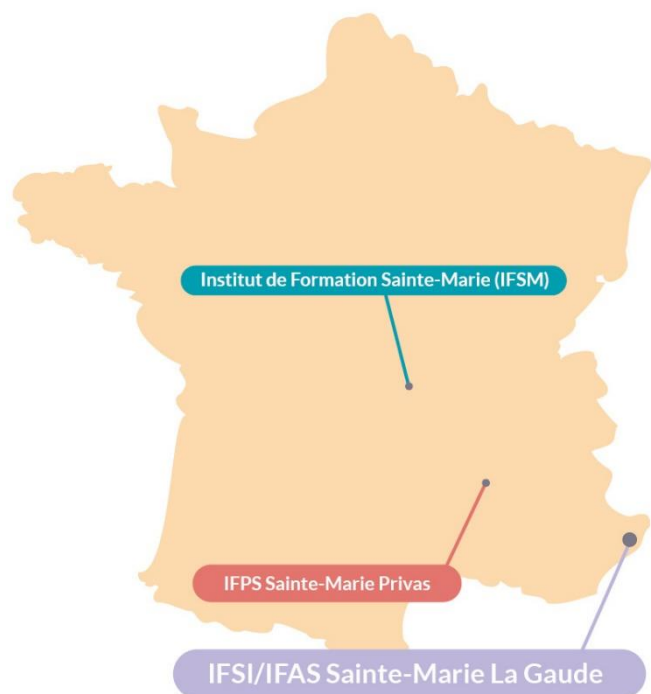


CATALOGUE FORMATIONS CONTINUES 2026

SOMMAIRE

EDITORIAL	... 3
L'IFSI IFAS SAINTE-MARIE La Gaude en quelques mots	... 4
Adaptation à l'exercice de la profession d'aide-soignant en psychiatrie et en santé mentale (DPC)	... 5
Adaptation à l'exercice de la profession d'ASH en santé mentale	... 6
Approfondissement des savoirs infirmiers en psychiatrie et en santé mentale (DPC)	... 7
Assistant de soins en gériatrie	... 8
Éducation thérapeutique du patient	... 9
FGSU 1	...10
FGSU 1 Recyclage	...11
FGSU 2	...12
FGSU 2 Recyclage	...13
Formation au tutorat des stagiaires paramédicaux	...14
Formation mise à niveau référentiel AS 2021	...15
Gestes et postures, Manutention, Ergonomie	...16
Gestion du stress, apprendre à mieux le gérer	...17
Les soins palliatifs : une prise charge globale et pluridisciplinaire	...18
Mise à niveau référentiel AS 2021	...19
Préparation aux épreuves de sélection FPC pour admission en IFSI	...20
Prévention du risque infectieux en endoscopie	...21
Prise en charge médicamenteuse et prévention des EIGS dans la pratique infirmière (DPC)	...22
Responsabilité juridique dans les soins	...23
Sensibilisation à la démarche éthique	...24
Soins infirmiers dans la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées	...25
Surveillance des paramètres vitaux, par l'aide-soignant ou l'auxiliaire de puériculture	...26
Transmissions ciblées	...27

ÉDITORIAL



« Depuis sa création, la transmission du savoir est partie prenante de l'Association. Tout d'abord, les Sœurs de la Congrégation Sainte-Marie, à l'origine de l'institution, n'ont eu de cesse de prodiguer leurs connaissances.

Puis, dans les années 70, les soins en psychiatrie se professionnalisent, avec les Centres de formation Sainte-Marie Privas et Nice.

Avec l'arrêté du 23 mars 1992, ils deviendront les Instituts de Formation Sainte-Marie. L'IFSM les rejoindra en 2020 dans le domaine des formations continues.

Cette volonté de transmettre, de former et de partager est inscrite dans les statuts de l'Association comme élément garant du bien être des personnes accueillies, accompagnées et soignées dans nos établissements.

La formation à Sainte-Marie est donc clairement identifiée comme un levier de développement professionnel et personnel.

Pour y répondre, elle prend différentes formes. Elle est d'abord initiale pour former aux métiers du soin et du paramédical, puis elle devient continue, plus spécialisée, pour faire monter en compétences nos professionnels.

Aujourd'hui, cette volonté est réaffirmée, d'autant plus que la prise en soin est un enjeu majeur pour notre société, tout comme la santé mentale l'est devenue.

L'Association, qui a cette double expertise, a plus que jamais un rôle à jouer sur ses territoires tant dans la formation de nouveaux professionnels du soin polyvalent que dans la transmission de ses savoirs en psychiatrie ou encore autour de la prévention que ce soit en entreprise, auprès des collectivités, des administrations ou auprès du grand public ! ».

L'IFSI ET IFAS SAINTE-MARIE en quelques mots

Créé en 1955, l'IFSI /IFAS Sainte-Marie, rattaché au Centre Hospitalier Sainte Marie de Nice, s'est installé en 2011 sur la commune de La Gaude.

A compter de septembre 2026, l'IFSI IFAS sera relocalisé sur le site du Centre Hospitalier Sainte Marie à Nice. Il intégrera des locaux neufs offrant une superficie d'enseignement augmentée de près de 1000 m², comprenant 2 amphithéâtres de 174 et 199 places, des salles de TD équipées des dernières technologies ainsi qu'une salle de simulation....

C'est dans un environnement moderne et parfaitement adapté à l'activité pédagogique, doté d'un parking gratuit pour les apprenants et d'un self accessible au tarif CROUS, que l'Institut accueillera chaque année plus de 400 étudiants et élèves. La taille de ses effectifs permet de préserver la qualité des relations humaines, dimension essentielle à la formation dans les métiers du soin.

L'IFSI/IFAS assure une mission de service public en contribuant, à l'échelle régionale, à la réponse aux besoins de formation initiale et continue pour les professions infirmière et aide-soignante.

Les formations, organisées en alternance et ancrées dans la réalité des lieux d'exercice professionnel, reposent sur des approches pédagogiques actives validées par l'HAS telles que de l'analyse réflexive, l'audit clinique, le chemin clinique, ou encore la simulation en santé.

Consciente du caractère singulier de tout apprentissage, l'équipe pédagogique accorde une importance particulière à l'individualisation de l'accompagnement centré sur l'apprenant afin de favoriser l'acquisition progressive des compétences nécessaires à la dispensation de soins de qualité.

Déclaré en tant qu'Organisme de Développement Professionnel Continu, l'IFSI/IFAS Sainte Marie est habilité à dispenser des programmes de DPC répondant à l'obligation légale de formation des professionnels de santé.

L'Institut développe une offre adaptée aux besoins du terrain, régulièrement enrichie afin d'accompagner les acteurs du secteur sanitaire tout au long de leur parcours professionnel.

Engagé depuis plusieurs années dans une dynamique d'amélioration continue de la qualité de ses formations et fort de son expertise pédagogique, l'IFSI La Gaude a initié en septembre 2015 une démarche qualité soutenue par le Conseil Régional PACA. Cette implication lui a valu l'obtention du label PVE en Février 2019 avec un taux de conformité de 97,8 %.

Depuis le 8 octobre 2021, l'institut est certifié QUALIOPI pour ses actions concourant au développement des compétences, notamment les Actions de formation.

Madame IVALDI Jacqueline, Directrice, est entourée d'une équipe composée de 20 cadres de santé formateurs, tous titulaires d'un Master II, ainsi que d'une équipe administrative et logistique assurant le bon fonctionnement de l'établissement.

A compter de septembre 2026, l'IFSI se relocalise sur le Centre Hospitalier Sainte Marie à Nice

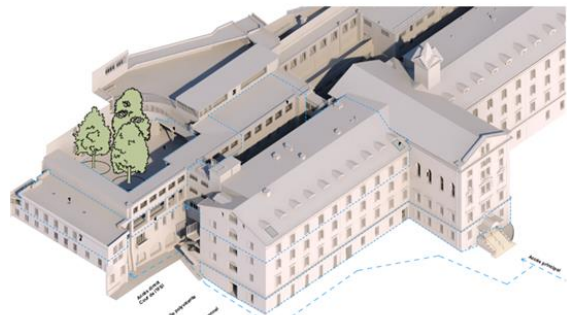


L'IFSI actuel a une superficie de 1436 m², tandis que le nouveau projet en prévoit 2410 m², soit une différence de 974 m².

Avantages du nouveau site

- Espaces adaptés à l'activité pédagogique avec 2 amphithéâtres de 174 et 199 places et des salles modulables
- Salle de simulation
- Amélioration de la vie étudiante : espace détente, cour intérieure, espaces verts
- Equipements technologiques modernes (Wifi, écrans interactifs, ...)
- Proximité immersive avec le nouvel hôpital Sainte Marie (250 lits)

Le niveau 2 comportera une cour de près de 600 m², bénéficiant d'un traitement paysager soigné.



Spécificités du site de la Gaude CONSERVÉES

- Un parking gratuit
- Un restaurant d'entreprise au tarif CROUS
- Un centre de documentation intégré
- Une salle informatique entièrement rénovée avec imprimantes en libre-service
- Un environnement Wifi
- Des salles de TP permettant de simuler des situations de soins

ADAPTATION À L'EXERCICE DE LA PROFESSION D'AIDE-SOIGNANT EN SANTÉ MENTALE ET EN PSYCHIATRIE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des patients
- Améliorer la qualité de vie du patient
- Adapter et développer les compétences des professionnels aides-soignants



35h réparties sur
5 jours



8h30 – 12h30
13h30 – 16h30



Nouvel arrivant
AS du secteur de
la santé mentale
et de la
psychiatrie



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Diplôme d'aide-soignant
- Ancienneté dans la structure d'au moins 3 mois

Formateur(s) ou Intervenants

- Formateurs experts en santé mentale

Coordinateur du programme

- Mme C. GINEZ
Cadre de santé formateur

Méthodes pédagogiques

- Démarches inductives déductives et dialectiques
- Méthodes analogiques
- Savoirs théoriques, savoirs faire procéduraux et expérientiels

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation a priori, continue et inter session
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Jeux de rôles/simulation
- Analyse de pratiques

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupe de 8 à 12 personnes
- 490 € / participants en individuel

Cette formation a pour vocation de développer la capacité à agir des professionnels aides-soignants dans le domaine spécifique de la santé mentale et de la psychiatrie.

DPC n° 77952325005

CONTENU PÉDAGOGIQUE

LA PRISE EN SOINS DES PATIENTS EN SANTÉ MENTALE

- La santé mentale et les troubles psychiques :
 - L'organisation des soins,
 - Les modalités de prise en charge,
 - Le rôle d'aide-soignant en santé mentale et psychiatrie,
 - Les différentes approches thérapeutiques :
 - Notions d'ethnopsychiatrie,
 - Approche analytique,
 - Approche comportementale, remédiation cognitive,
 - Approche systémique,
 - Addictologie.
 - Les outils et techniques relatifs à :
 - La gestion de la crise suicidaire,
 - La gestion de l'agressivité et de la violence,
 - La réhabilitation psychosociale.
- Bilan de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Renforcer ses connaissances et compétences d'Aide-Soignant en santé mentale.

ADAPTATION À L'EXERCICE DE LA PROFESSION D'ASH EN SANTÉ MENTALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Professionnaliser les Agents de Service Hospitaliers (ASH) travaillant en santé mentale.
- Adapter et développer les compétences des professionnels ASH afin de faciliter leur intervention au quotidien.



2 jours



8h30 – 12h30
13h30 – 16h30



Agents des
Services
Hospitaliers
(ASH)



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de Santé formateur

Coordinateur du programme

- Mme C. GINEZ
Cadre de santé formateur

Moyens pédagogiques

- Démarches inductives
- Méthodes analogiques
- Savoirs théoriques

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation a priori, continue et inter session
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Jeux de rôles
- Analyse de pratiques

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 8 à 15 personnes
- 190 € / participant

Cette formation a pour vocation de développer la capacité à agir des agents de service hospitaliers dans le domaine spécifique des soins en santé mentale et psychiatrie.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- La prise en soin des patients en santé mentale et psychiatrie:
 - Les troubles psychiques,
 - Les différentes approches thérapeutiques,
 - Les modalités de prise en charge.

JOUR 2

- Le rôle de l'ASH en santé mentale et psychiatrie :
 - Les modes de communication,
 - Le travail en équipe,
 - Discussions et ajustements autour des pratiques mises en œuvre par les participants.
- Bilan de formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Remplir son rôle d'agent des services hospitaliers au quotidien en adaptant sa conduite et ses réactions au public accueilli en santé mentale.

APPROFONDISSEMENT DES SAVOIRS INFIRMIERS EN PSYCHIATRIE ET EN SANTÉ MENTALE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Consolider et développer les compétences professionnelles des infirmiers dans la prise en soins de patients présentant des troubles psychiques.



6 jours
en présentiel



8h30 – 12h30
13h30 – 16h30



Nouvel arrivant
IDE du secteur
de la santé
mentale et de la
psychiatrie



IFSI ou en intra

Contacts

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Diplôme d'infirmier
- Ancienneté dans la structure d'au moins 3 mois

Formateur(s) ou Intervenants

- Formateurs experts en santé mentale

Coordinateur du programme

- Mme C. GINEZ
Cadre de santé formateur

Moyens pédagogiques

- Jeux de rôles/simulation
- Analyse de pratiques

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation a priori, continue et inter session
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Notes de synthèse
- Powerpoint

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 8 à 12 personnes
- 700 € / participant

Cette formation a pour vocation de développer la capacité à agir des professionnels infirmiers dans le domaine spécifique de la santé mentale et de la psychiatrie.

DPC n° 77952325001

CONTENU PÉDAGOGIQUE

LA PRISE EN SOINS DES PATIENTS EN SANTÉ MENTALE

- La santé mentale et les troubles psychiques :
 - L'organisation des soins,
 - Les modalités de prise en charge,
 - Les fonctions infirmières,
 - Les différentes approches thérapeutiques :
 - Notions d'ethnopsychiatrie,
 - Approche analytique,
 - Approche comportementale, remédiation cognitive,
 - Approche systémique,
 - Addictologie.
 - Les outils et techniques relatifs à :
 - La gestion de la crise suicidaire,
 - La gestion de l'agressivité et de la violence,
 - La réhabilitation psychosociale.
- Bilan de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Prendre en charge de manière adaptée le public accueilli en psychiatrie et santé mentale.

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE (ASG)

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- Acquérir les compétences décrites dans le référentiel de compétences des Assistants de soins en gérontologie (ASG).



20 jours, soit 140 heures



9h – 13h
14h – 17h



Professionnels diplômés d'état : Aides-Soignants, Aide médico psychologique, Auxiliaire de vie sociale, Accompagnant éducatif et social



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Etre en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées

Formateur(s) ou Intervenants

- Formateurs en institut de formation aides-soignants et infirmiers, spécialisés en gérontologie

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Analyse de la pratique
- Ateliers de simulation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Evaluation de satisfaction
- QCM et MSP en ateliers de simulation
- Délivrance d'une attestation individuelle de suivi de la totalité de la formation d'ASG

Supports pédagogiques

- Dépôt de supports de formation par le biais d'une plateforme

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 15 à 25 personnes
- 1400 € / participant

En lien avec la déclinaison nationale du plan des maladies neurodégénératives et la loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement entrée en vigueur le 1er janvier 2016, nous vous proposons une formation ASG axée sur la prise en charge spécifiques de cette population.

Les compétences des ASG se déclinent de la façon suivante :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation s'articule autour de 5 domaines de formation :

- La maladie.
- L'accompagnement des personnes atteintes de troubles sociocognitifs.
- Les aides techniques et la communication.
- La gestion des risques, la prévention des chutes.
- L'éthique, la douleur, les soins palliatifs et la fin de vie.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- D'accompagner des personnes âgées dépendantes, présentant des signes de pathologies neurodégénératives et de leur offrir une prise en charge adaptée et de qualité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Permettre au professionnel de s'inscrire dans une démarche globale de projet d'éducation.
- Être capable de choisir les méthodes éducatives et les outils adaptés au patient tout en tenant compte du contexte et des contraintes.
- Être capable d'évaluer un programme d'ETP.



40 heures



9h – 13h
14h – 17h



Infirmiers DE



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- DEI

Formateur(s) ou Intervenant(s)

- IDE/Cadre de santé
DU Education Thérapeutique

Moyens pédagogiques

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active dont les contenus sont définis par l'OMS

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation des connaissances des participants sur les sessions de e-learning et de présentiel
- Evaluation de la satisfaction des participants
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Documentation complète remise à chaque participant

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 8 à 12 personnes
- 690 € / participant

Cette formation vise à développer les compétences pédagogiques, relationnelles, méthodologiques, organisationnelles et d'animation des professionnels de la santé, auprès des personnes atteintes de pathologie(s) chronique(s) dans le cadre de l'ETP.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOURS 1 et 2 (e-learning 16h)

- Apports cognitifs et réglementaire :
 - Le contexte réglementaire de l'ETP,
 - Les principaux concepts et outils mobilisés en ETP.

INTERSESSION (en situation professionnelle 3h)

- Transposition pratique :
 - Travaux d'intersession en situation professionnelle (Entretien d'identification, diagnostic éducatif négocié, objectifs pédagogiques).

JOURS 3, 4 et 5 (21 heures)

- Analyse des résultats et contenus théoriques :
 - Exploitation des travaux d'intersession (Bilan, grille d'entretien),
 - Les fondamentaux pour la conception d'une séance et d'un programme éducatif.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Participer à la réalisation et à la dispensation d'un programme ETP.

FGSU NIVEAU 1

FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés.
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.



2 jours



9h – 13h
14h – 17h



Tout personnel d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale, d'un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé formateur
AFGSU agréé CESU06

Coordinateur du programme

- Mme E. COMMANDRE
Cadre de santé formateur

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de simulation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Délivrance d'une attestation par le CESU dont la validité est de 4 ans.

Tarif et Nombre de stagiaires

- 1600 € / groupe
- Groupes de 8 à 12 personnes maximum

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition des connaissances permettant l'identification d'une situation d'urgence vitale ou potentielle et la réalisation des gestes d'urgence adaptés à cette situation.

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U 06 (Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par un texte législatif (Décret du 6 mars 2006 et arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1er juillet 2019).

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déroule en 3 étapes :

1. APPORTS COGNITIFS (4 heures)

- Test de connaissances.
- Apports des dernières mises à jour : Risques collectifs, plans de secours, accouchement inopiné, relevage et brancardage.
- Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE).

2. ATELIERS DE SIMULATION (7 heures)

- Protection, alerte, hémorragies, inconscience.
- Obstruction des voies aériennes supérieures, malaises, plaies et brûlures.
- Urgences Vitales : ACR (arrêt cardio-respiratoire).

3. EVALUATION ET VALIDATION (3 heures)

- Evaluation certifiante (post formation).
- Evaluation de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Identifier une urgence à caractère médical vitale ou potentielle et de réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation.

FGSU NIVEAU 1 RECYCLAGE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés.
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.



1 jour



9h – 13h
14h – 17h



Tout personnel d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale, d'un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Avoir validé l'AFGSU1 depuis moins de 4 ans

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé formateur
AFGSU agréé CESU06

Coordinateur du programme

- Mme E. COMMANDRE
Cadre de santé formateur

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de simulation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Délivrance d'une attestation par le CESU dont la validité est de 4 ans.

Tarif et Nombre de stagiaires

- 800 € / groupe
- Groupes de 10 à 12 personnes maximum

Cette formation vise à réactualiser les connaissances acquises au cours de la formation initiale AFGSU 1 et de consolider les savoirs nécessaires à l'identification d'une situation d'urgence vitale ou potentielle et la réalisation des gestes d'urgence adaptés à cette situation.

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U 06 (Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par un texte législatif (Décret du 6 mars 2006 et arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1^{er} juillet 2019).

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déroule en 3 étapes :

1. APPORT COGNITIFS :

- Test de connaissances.
- Apports des dernières mises à jour : Risques collectifs, plans de secours, accouchement inopiné, relevage et brancardage.
- Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE).

2. ATELIERS DE SIMULATION : Réactivation des connaissances et mises en situation

- Protection, alerte, hémorragies, inconscience.
- Obstruction des voies aériennes supérieures, malaises, plaies et brûlures.
- Urgences Vitales : ACR (arrêt cardio-respiratoire).

3. EVALUATION ET VALIDATION :

- Evaluation certifiante (post formation).
- Evaluation de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Identifier une urgence à caractère médical vitale ou potentielle et de réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation.

FGSU NIVEAU 2

FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés.
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.



3 jours (soit 21 h
en présentiel)



9h – 13h
14h – 17h



Professionnels de santé
inscrits dans la 4^{ème}
partie du code de santé
publique et AMPDE,
AES, ARM, AM, AA, PS.



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordnatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Réservé au public défini

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé formateur
AFGSU agréé CESU06

Coordinateur du programme

- Mme E. COMMANDRE
Cadre de santé formateur

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de simulation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Délivrance d'une attestation par le CESU dont la validité est de 4 ans.

Tarif et Nombre de stagiaires

- 2400 € / groupe
- Groupes de 10 à 12 personnes maximum

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U 06 (Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par un texte législatif (Décret du 6 mars 2006 et arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1^{er} juillet 2019).

Elle s'adresse aux professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du CSP et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. Elle est également ouverte aux personnes titulaires ou en cours de formation du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique, d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 du code de l'action sociale et des familles, du diplôme d'assistant de régulation médicale ou en cours de formation, aux assistants médicaux, aux préleveurs sanguins en vue d'examen de biologie médicale et aux auxiliaires ambulanciers.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

APPORTS COGNITIFS

- Test de connaissances.
- Apports des dernières mises à jour : Risques collectifs, plans de secours, accouchement inopiné, relevage et brancardage.
- Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE).

ATELIERS DE SIMULATION

- Réactivation des connaissances et mises en situation.
 - Les traumatismes et hémorragies,
 - L'obstruction des voies ariennes,
 - L'inconscience, AVC,
 - La réanimation cardio-pulmonaire avec ou sans matériel adulte et pédiatrique.

ÉVALUATION ET VALIDATION

- Évaluation certifiante (post formation).
- Évaluation de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D':

- Identifier une urgence à caractère médical vitale ou potentielle et de mettre en œuvre des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

FGSU NIVEAU 2 RECYCLAGE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés.
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.



1 jour (soit 7h en
présentiel)



9h – 13h
14h – 17h



Personnel de
santé, ayant
validé l'AFGSU2
depuis moins de
4 ans



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Avoir validé l'AFGSU1 depuis
moins de 4 ans

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé formateur
AFGSU agréé CESU06

Coordinateur du programme

- Mme E. COMMANDRE
Cadre de santé formateur

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de simulation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Délivrance d'une attestation
par le CESU dont la validité
est de 4 ans.

Tarif et Nombre de stagiaires

- 550 € / groupe
- Groupes de 10 à 12 personnes
maximum

Cette formation est dispensée dans le cadre de notre partenariat avec le C.E.S.U 06 (Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences) et son contenu est défini par un texte législatif (Décret du 6 mars 2006 et arrêté du 30 décembre 2014 modifié par celui du 1er juillet 2019).

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déroule en 3 étapes :

APPORT COGNITIFS :

- Test de connaissances.
- Apports des dernières mises à jour : Risques collectifs, plans de secours, accouchement inopiné, relevage et brancardage.
- Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE).

ATELIERS DE SIMULATION :

- Réactivation des connaissances et mises en situation.
 - Les traumatismes et hémorragies,
 - L'obstruction des voies aériennes,
 - L'inconscience, AVC,
 - La réanimation cardio-pulmonaire avec ou sans matériel adulte et pédiatrique.

EVALUATION ET VALIDATION :

- Evaluation certifiante (post formation).
- Evaluation de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Identifier une urgence à caractère médical vitale ou potentielle et de mettre en œuvre des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

FORMATION AU TUTORAT DES STAGIAIRES PARAMÉDICAUX



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation spécifique à l'apprenant.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.



28 heures



9h – 12h30
13h30 – 17h



Tuteurs / maîtres de stage
d'étudiants paramédicaux :
Infirmiers, Aides-soignants ;
Auxiliaires de puériculture



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Public concerné

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé en formation d'adultes, accompagnement des apprenants

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers procéduraux
- Simulation

Supports Pédagogiques

- Accès à une plateforme de formation
- Mise à disposition d'un forum de discussion avec possibilité d'interagir avec les participants et les formateurs

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 450 € / participant
- 5400 € / groupe

La place centrale donnée aux stages par le Ministère de la Santé dans les formations des étudiants paramédicaux transfère les responsabilités de la formation clinique aux établissements de soins et en particulier aux maîtres et tuteurs de stage. L'instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 donne les préconisations relatives à la formation des tuteurs de stages paramédicaux : objectifs, contenu, modalités pédagogiques et organisation de la formation. Ce programme conforme aux préconisations, a pour vocation de vous donner les connaissances et outils nécessaires à l'accompagnement dans la formation clinique des étudiants.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 - ACQUISITION D'UN SOCLE COMMUN (e-learning) :

- Le référentiel de formation, ses enjeux, contenu et modalités pratiques.
- La législation afférente.
- Critères pour un stage qualifiant et professionnalisant.

JOURS 2 et 3 - PRINCIPES DE BASE DU TUTORAT DES ETUDIANTS :

- Les rôles et missions du tuteur de stage et les interactions avec les autres professionnels.
- Compétences des tuteurs.
- L'approche par compétences, compétence située.
- L'accompagnement, le tutorat, l'apprentissage des étudiants (Théories d'apprentissage et les différents paliers).
- L'évaluation, outils d'évaluation de l'étudiant.
- Analyse de pratique et de situation.

JOUR 4

- Construction du projet de stage.
- Situations apprenantes en stage.
- Conduite d'entretien d'évaluation.
- Discussions et ajustements autour des pratiques de tutorat et outils mis en œuvre par les participants.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Accompagner/encadrer les stagiaires en vue de favoriser leur réussite.

GESTES ET POSTURES MANUTENTION, ERGONOMIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les bases d'anatomie pour comprendre les problèmes de santé liés aux postures
- Analyser les postes de travail
- Déterminer la meilleure façon d'effectuer une manutention manuelle, les gestes et les postures



2 jours



9h – 13h
14h – 17h



Infirmiers
Aide-soignant
AMP / AES



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- DEI/ DEAS / DEAMP/ DEAS

Formateur(s) ou Intervenants

- Professionnel de santé
spécialisé en Ergonomie

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Mise en situation
- Ateliers pratiques

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Supports écrits

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15
personnes
- 300 € / participant
- 3600€/groupe

But et enjeux du programme : maîtriser les connaissances théoriques de l'ergonomie et acquérir des techniques de manutention pour une optimisation de la prise en soin et une diminution des maladies professionnelles et accidents du travail.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Apports cognitifs :
 - Les troubles musculo-squelettiques,
 - Notions d'anatomie et de biomécanique.

JOUR 2

- Apport de techniques, ateliers de pratiques :
 - Entraînement aux gestes corrects,
 - Mises en situations des participants (situations de résolution de problèmes),
 - Techniques de manutention.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- De choisir et d'appliquer des techniques de manutention afin d'optimiser la prise en soins et d'éviter les maladies professionnelles et les accidents du travail.

GESTION DU STRESS

APPRENDRE A MIEUX LE GÉRER

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de faire face au quotidien à des situations stressantes.
- Créer ses propres stratégies anti-stress pour pérenniser les bienfaits de la formation.
- Appliquer une méthode de communication pour déjouer le stress relationnel.
- Apprendre à se ressourcer après l'évènement stressant.



1 jour



9h – 13h
14h – 17h



Personnels
soignants
Personnels
administratifs



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur(s) ou Intervenants

- Psychologue du travail

• Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Mise en situation
- Ateliers pratiques

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 12 personnes
- 150 € / participant
- 1680€ / groupe

Les effets indésirables de la pression peuvent être ressentis au quotidien dans le cadre professionnel.

Cette formation vous apprendra à réagir aux problèmes, aux émotions et aux autres facteurs de stress qui surviennent dans votre vie professionnelle. Cette formation « anti-stress » permet d'acquérir des outils pour se protéger des effets indésirables du stress.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déroule en 3 étapes.

1. AUTODIAGNOSTIC

- Test perception du stress.

2. APPORTS DE CONNAISSANCES ET ATELIERS DE SIMULATION :

- Exposé : généralités et approche conceptuelle du stress.
- Interaction avec les participants : vécu des situations stressantes.
- Ateliers de simulation : recherche de pistes de résolution pour gérer les situations stressantes.

3. RÉCUPÉRER PHYSIQUEMENT ET EMOTIONNELLEMENT

- La "relaxation" pour se détendre.
- La "concentration" pour poser sa conscience.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Réagir aux problèmes, aux émotions et autres facteurs de stress qui surviennent dans la vie professionnelle, en régulant son stress et en l'utilisant d'une manière constructive.

LES SOINS PALLIATIFS : UNE PRISE EN CHARGE GLOBALE ET PLURIDISCIPLINAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale.
- Améliorer les compétences individuelles et la performance des équipes.
- Développer des outils de réflexion individuels et en équipe pour offrir des réponses éthiques au projet de vie de la personne soignée.



3 jours



9h – 13h
14h – 17h



Professionnels de
santé non
médicaux



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé ou IDE
spécialisé en Soins palliatifs

Moyens pédagogiques

- Échanges d'expériences et de pratiques professionnelles
- Études de cas cliniques
- Alternance apports théoriques et mises en situation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 450€ / personne
- 5400€ / groupe

La formation continue des professionnels sur les thématiques des soins palliatifs et de la fin de vie représente une réponse essentielle à un enjeu de société et une volonté politique réaffirmée dans le 5^{ème} plan national soins palliatifs 2021-2024.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Actualiser et s'approprier le cadre légal et philosophique des soins palliatifs :
 - Fondements philosophie et éthiques des soins palliatifs,
 - Législation relative à l'organisation des soins palliatifs,
 - Cadre juridique lié à la fin de vie.

JOUR 2

- Approfondissement des connaissances :
 - Les représentations de la mort et le processus de deuil,
 - Définition et représentation de la douleur,
 - Moyens thérapeutiques,
 - L'importance de la pluridisciplinarité dans l'accompagnement et le processus décisionnel,
 - Elaboration d'un projet de fin de vie : avec qui ? Comment ?

JOUR 3

- Adapter les modes de prise en charge et analyser sa pratique de soins palliatif :
 - Prise en compte des souhaits et des besoins de la personne en fin de vie et de son entourage,
 - Approche réflexive à partir de situations chargées émotionnellement,
 - Analyse des pratiques réalisées.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Avoir une approche globale lui permettant la prise en charge d'une personne (ou groupe de personnes) atteinte de maladie grave, évolutive ou terminale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Permettre aux aides-soignants diplômés avant 2021 de mettre à jour leurs connaissances et acquérir les nouvelles pratiques de soins
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster
- Intégrer les principes réglementaires du nouvel exercice professionnel d'aide-soignant.



21h réparties sur
3 jours



09h00 - 12h30
13h30 - 17h30



Aide-Soignant DE



IFAS

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Obtention DEAS avant 2021

Formateur(s) ou Intervenants

- Formateurs en IFAS

Coordinateur du programme

- Mme FENART Fabienne
Cadre Supérieur de Santé

Moyens pédagogiques

- Cours magistraux
- Analyses de cas
- Quizz
- Ateliers de simulation
- Partage d'expériences et analyse de pratiques

Modalités de suivi et d'évaluation

- Pré et post test
- Pratiques simulées
- Etudes de situation
- Feuille d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Attestation d'acquisition des compétences
- Attestation de suivi de formation

Supports pédagogiques

- Remise de supports pédagogiques

Tarif et Nombre de stagiaires

- Formation individuelle
- Groupes de 10-15 pers.
- 600€ / participant

Formation individuelle théorique et pratique visant à mettre à niveau les aides-soignants diplômés avant le référentiel de juin 2021

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 - Module A

- **Séquence 1 : 3.5 heures de 9h00 à 12h30**
Présentation de la formation, tour de table, pré-test.
Présentation des soins dorénavant réalisables par l'aide-soignant
Rappels anatomie et physiologie en lien avec les paramètres vitaux
- **Séquence 2 : 3.5 heures de 13h30 à 17h00**
Rappels anatomie et physiologie en lien avec les paramètres - Suite
Identification des anomalies et alerte
Rôle de l'AS
Cas concrets d'évaluation

JOUR 2 - Module B

- **Séquence 3 : 3.5 heures de 9h00 à 12h30**
Atelier de pratiques : mesure des paramètres vitaux, glycémie capillaire ; soins de stomie digestives, aspirations trachéales, manipulation du matériel d'oxygénothérapie, surveillance perfusion, instillation ophtalmique...
- **Séquence 4 : 3.5 heures de 13h30 à 17h00**
Ateliers de pratiques : Suite et évaluation

JOUR 3 - Module C

- **Séquence 5 : 3.5 heures de 09h00 à 12h30**
Notions de pharmacologie et risques associés.
Risques en lien avec la vulnérabilité et la fragilité et actions adaptées
- **Séquence 6 : 3.5 heures de 13h30 à 17h00**
Identification et analyse des situations de maltraitance et mesures de prévention
Quizz de fin de formation et cas concret d'évaluation

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mesurer les paramètres vitaux et alerter en cas d'anomalies. Il saura également identifier et prévenir les risques en lien avec la pharmacologie et les situations de maltraitance auprès des patients vulnérables.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Consolider les acquis du candidat.
- Donner un aperçu du niveau nécessaire en français, mathématiques, anatomie-physiologie.
- Améliorer les connaissances de la formation en IFSI et du métier infirmier
- Faire découvrir les enseignements clés de formation : calculs de doses, la biologie fondamentale, infectiologie et hygiène, psychologie, raisonnement et démarche clinique infirmière ...
- Acquérir des connaissances générales sur les processus biologiques.
- Se familiariser avec l'enseignement en IFSI, le vocabulaire paramédical, les méthodes de recherche d'information, et les actualités sanitaires et sociales



35h réparties sur
5 jours en continu



Selon calendrier



Candidats ADMIS
en IFSI



IFSI

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Etre admis en IFSI

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadres formateurs de l'IFSI

Moyens pédagogiques

- Analyse de situation
- Guidance collective
- Travaux de recherche personnelle.

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Questionnaire pré et post formation
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Fascicule pédagogique
- Supports écrits et audio visuels,

Tarif et Nombre de stagiaires

- 60 € de frais de dossier
- 700 € / participant
- Groupe de 6 à 20 personnes

Conçue par des professionnels de santé, formateurs à l'IFSI, cette formation préparatoire vise à faciliter votre future intégration en IFSI, en travaillant les prérequis dans certaines matières fondamentales, ainsi qu'une découverte des enseignements clés et des méthodes de travail attendues.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Travail à partir d'un fascicule pédagogique spécifiquement créé pour la préparation d'entrée en IFSI.
- Conseil de lectures (revues professionnelles, sites internet...).
- Travail autour des méthodes de recherche et d'information autour des thèmes sur l'actualité sanitaire et sociale.
- Démonstration d'une analyse de situation ou d'activité.
- Réflexion autour de l'approche du corps malade et/ou vieillissant suite à la visualisation d'un film en lien avec le thème.

MODALITES DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

- 35 heures en présentiel mi-juillet selon calendrier défini chaque année.

MODALITÉS D'INSCRIPTION :

- Inscriptions dans la limite des places disponibles.
- Dossier à télécharger sur <http://ifsi-sainte-marie.theia.fr/> ou à retirer à l'IFSI.
- Validation de l'inscription administrative par retour du dossier complet au secrétariat par courrier ou sur RDV.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Aborder la première année de formation plus sereinement.

PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX EN ENDOSCOPIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer la pratique professionnelle des IDE, AS et personnels de stérilisation travaillant en service d'endoscopie.
- Actualiser les connaissances en hygiène et en législation.



2 jours



9h – 13h
14h – 17h



Infirmiers
Aides-soignants
Agents de
stérilisation
exerçant en
service
d'endoscopie



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé ayant une expérience significative dans le domaine

Moyens pédagogiques

- Apports didactiques
- Analyse de pratiques
- Apports de connaissances
- Études de cas
- Analyse de situations,
- Travail de groupes

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Auto-évaluation des pratiques post formation
- Evaluation de satisfaction

Supports pédagogiques

- Supports écrits

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 8 à 12 personnes
- 300 € / participant
- 3000€/groupe

Dans un service d'endoscopie, la sécurité des patients et la qualité des soins reposent en grande partie sur l'équipe infirmière, aide-soignante mais aussi les personnels en charge du traitement du matériel d'examen. Cette formation vise à actualiser les connaissances de ces professionnels tant d'un point de vue de leurs responsabilités que de leurs pratiques soignantes.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 - ACQUISITION D'UN SOCLE COMMUN

- Evaluation des pratiques professionnelles.
- Cours en présentiel (contenus accessibles sur une plateforme de formation) :
 - Réglementation liée à l'activité des IDE/AS dans ce secteur,
 - Comprendre les enjeux liés aux différents matériels/instruments /produits utilisés.

JOUR 2 - APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES

- Consolidation des savoirs en Hygiène.
- Prévention des risques liés à l'activité de soins en endoscopie.
- Responsabilités IDE /AS/Agents de stérilisation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- S'inscrire dans une démarche qualité et de gestion des risques en secteur de soins d'endoscopie.

PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE : PRÉVENTION DES ÉVÈNEMENTS INDÉSIRABLES GRAVES DANS LA PRATIQUE INFIRMIÈRE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser les personnels infirmiers à la prise en charge médicamenteuse.
- Améliorer l'utilisation des médicaments et des dispositifs associés de façon sécurisée et efficiente.
- Connaître les aspects réglementaires liés aux Evénements Indésirables Graves associés aux Soins (EIGS).



2 jours



9h – 13h
14h – 17h



Infirmiers



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- DEI

Formateur(s) ou Intervenants

- Pharmacien
- Cadres de santé

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- QCM Calculs
- Simulation
- Etudes de cas

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation des connaissances :
 - Test individuel pré-formation
- Evaluation des connaissances :
 - Test individuel post-formation
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 12 personnes
- 300 € / participant

Cette formation vise à mettre en œuvre un dispositif d'actualisation des connaissances et des compétences des infirmiers quel que soit leur mode d'exercice afin de réduire le nombre conséquent d'EIGS médicamenteux.

DPC n° 77952325004

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Renforcement des connaissances.
 - Pharmacologie,
 - Le circuit du médicament,
 - La prescription médicamenteuse,
 - L'identitovigilance et la pharmacovigilance.

JOUR 2

- Gestion des risques et qualité.
 - Les Evénements Indésirables Associés aux Soins (EIAS),
 - Ateliers de simulation et analyses de pratiques.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Dispenser les médicaments et d'appliquer les prescriptions médicales dans le respect de la réglementation et de façon sécurisée et efficiente.

RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DANS LES SOINS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances en matière législative et jurisprudentielle.
- Situer les rôles de chacun dans une équipe interdisciplinaire et identifier ce que recouvre la responsabilité juridique des soignants la constituant.
- Définir les règles de collaboration pour cerner les risques.



2 jours



9h – 13h
14h – 17h



Personnel médical,
paramédical, administratif
(médecin, cadre de santé,
IDE, aide-soignant,
personnel juridique)



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé
en législation

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Etudes de cas
- Travaux de groupe
- Jeux de rôle

Supports pédagogiques

- Supports écrits et audio
visuels

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation des pratiques
professionnelles
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15
personnes
- 300 € / participant

Connaître et comprendre sa responsabilité professionnelle sur le plan juridique est aujourd'hui indispensable dans l'exercice des métiers de la santé.

La formation proposée vise à permettre aux différents professionnels de clarifier leur champ de responsabilité dans une pratique quotidienne d'interdisciplinarité pour assurer des soins de qualité tout en garantissant la sécurité des patients et de l'exercice professionnel.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- État des lieux.
- Définition des besoins.

JOUR 2 APPORTS DIDACTIQUES :

- Les principes de responsabilité juridique.
- La notion de faute, de préjudice et de lien de causalité.
- Responsabilité personnelle et responsabilité de l'administration.
- Organisation du travail en équipe.
- Les instances d'expression des droits, missions, rôles (CRUQPC, CHSCT, commissions des soins infirmiers, CME...).
- Les écrits professionnels et leur valeur juridique.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Repérer son champ de responsabilité dans sa pratique quotidienne pour assurer des soins de qualité tout en garantissant la sécurité des patients et de l'exercice professionnel.

SENSIBILISATION À LA DÉMARCHE ÉTHIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les fondements et les repères de la démarche éthique
- Repérer les dilemmes éthiques sur des situations pour mieux travailler en équipe
- Accompagner la constitution d'un groupe éthique dans la structure



14 h réparties sur
2 jours



8h30 – 12h30
13h30 – 16h30



Professionnels du
secteur sanitaire,
social et médico-
social



en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- Le module s'adresse à tout soignant, quelle que soit sa pratique, son niveau de formation ou son expérience

Formateur(s) ou Intervenants

- Formateur expert en éthique

Coordinateur du programme

- Mme D. BARRAYA
Cadre de santé formateur

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse collégiale à partir de situations concrètes

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation a priori, continue et inter session
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Notes de synthèse
- Powerpoint

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupe de 6 à 15 personnes
- 2000 € pour les 2 jours

Cette formation a pour vocation de développer les pratiques des professionnels en conformité avec les valeurs soignantes, à l'aide de stratégies décisionnelles collectives dans l'intérêt supérieur des patients.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Rappel sur la responsabilité des soignants
- Spécificité de la responsabilité soignante face à la personne vulnérable
- Distinction entre déontologie et éthique
- Principes cardinaux en éthiques et grands concepts utiles en matière d'éthique
- Méthodologie de la démarche éthique en situation de soins
- Le cadre de mise en œuvre d'une démarche éthique collégiale et pluridisciplinaire
- Analyse participative de situations cliniques emblématiques (une journée).
- Identifier et problématiser les enjeux éthiques sur la base de situations cliniques
- Bilan de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Pouvoir distinguer et définir les notions d'éthique, de morale, de déontologie, et les grands concepts abordés
- Pouvoir expliciter les différentes valeurs impliquées dans la pratique du soin
- Savoir articuler les principes éthiques avec des situations concrètes issues de la pratique quotidienne
- Disposer d'un langage commun pour initier et participer à une réflexion éthique au sein de son équipe.

SOINS INFIRMIERS DANS LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES MALADIES APPARENTÉES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser et de compléter les connaissances relatives à ces pathologies.
- Faire évoluer les pratiques professionnelles tout au long du parcours patient, en référence aux recommandations des bonnes pratiques (HAS et sociétés savantes).



2 jours



9h – 13h
14h – 17h



Infirmiers DE
Aides-soignants/ASG
AMP / AES



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- DEI/ DEAS / DEAMP/ DEAS

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé en gériatrie

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Etudes de cas
- Jeux de rôle

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation par questionnaires sur les points suivants :
 - L'état des lieux des connaissances
 - Les effets de la formation
 - Le transfert dans les pratiques
 - La satisfaction concernant le déroulement du programme
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 15 personnes
- 300 € / participant

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées exigent des connaissances spécifiques pour assurer une meilleure prise en charge des patients qui en sont atteints.

Ce programme de formation vise à développer les compétences nécessaires à la prise en charge spécifique de ces patients quel que soit le contexte de leur prise en charge.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 - APPORTS PEDAGOGIQUES OU COGNITIFS

- Définitions et physiopathologie.
- Epidémiologie.
- Politique de santé et plan maladie neuro dégénératives.
- Symptomatologie, explorations, traitements.
- Soins infirmiers auprès de patients MAMA.

JOUR 2 - ANALYSE DE PRATIQUE EN ATELIER DE SIMULATION

- Analyse sur pratique à partir de l'expérience récente des participants.
- Proposition de stratégie de résolutions des problèmes de prise en soins de ces patients.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Réaliser une prise en charge correcte des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

SURVEILLANCE DES PARAMÈTRES VITAUX PAR L'AIDE-SOIGNANT OU L'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le rôle et les limites de l'aide-soignant dans la mesure des paramètres vitaux.
- Distinguer les outils de mesure des paramètres vitaux, les utiliser et retranscrire les mesures avec exactitude.
- Être capable d'identifier les signes de changements de l'état clinique de la personne et alerter.



1 jour



9h – 12h30
13h30 – 17h



Aides-
soignants
Auxiliaires de
puériculture



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- DEAS ou DEAP

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé formateur
IFSI/IFAS

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers procéduraux
- Simulation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 8 à 12 personnes
- 150 € / participant
- 1500 € / groupe

Le métier d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture et le contexte de leur exercice nécessite des mises à jour régulières pour faire face à l'évolution des pratiques professionnelles. La formation que nous vous proposons permettra la valorisation et la consolidation des compétences ainsi que l'approfondissement des savoirs professionnels nécessaires à une pratique soignante de qualité.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

ANALYSE DE PRATIQUES

- Démarche d'observation d'une situation : signes cliniques, changement de l'état clinique, alerte et urgence.

APPORT COGNITIF :

- Eléments réglementaires : le rôle propre de l'infirmier et celui délégué à l'aide-soignant.
- Notions d'anatomie et de physiologie du corps humain en lien avec les paramètres vitaux ciblés, appareils circulatoire et ventilatoire.
- Les paramètres vitaux : les outils de mesure, les mesures quantitatives, qualitatives et leur transcription, la prise en charge de la douleur. Normes, signes d'alerte et conduite à tenir.
- Transcription des résultats dans le dossier de soins, transmissions orales et écrites.

PRATIQUE EN ATELIER DE SIMULATION :

- Apprentissage du geste et utilisation des différents outils de mesure.
- Transcription de la mesure des paramètres relevés réalisation de courbes de surveillance.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Surveiller les paramètres vitaux et l'état clinique de la personne soignée.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les caractéristiques et la finalité d'une Transmission ciblée.
- Situer les transmissions ciblées dans le dossier du patient.
- Approfondir la méthode des transmissions ciblées.
- Définir et utiliser un support de transmission ciblée spécifique à son secteur.
- Faciliter l'appropriation d'un référentiel de bonnes pratiques.



1 jour



9h – 12h30
13h30 – 17h



Infirmiers DE
Aides-soignants
Auxiliaire de
puériculture



IFSI ou en intra

Contact

- Mme DUFOREST-REY
Coordinatrice Pédagogique
04-93-13-71-23
formationcontinue@ahsm.fr

Prérequis

- DEI ou DEAS ou DEAP

Formateur(s) ou Intervenants

- Cadre de santé spécialisé en
raisonnement clinique

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers procéduraux
- Simulation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Tarif et Nombre de stagiaires

- Groupes de 10 à 12
personnes
- 150 € / participant
- 1650 € / groupe

Les transmissions ciblées favorisent la prise en charge de la personne soignée tout en répondant aux exigences de continuité des soins et de nécessaire traçabilité des actes infirmiers : elles permettent d'organiser la partie narrative du dossier de soins en les structurant, les simplifiant et en instaurant un langage commun à tous les intervenants.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déroule en 2 étapes :

ETAPE 1

- Evaluation des pratiques.
- Evaluation des connaissances.

ETAPE 2 :

- Apports théoriques et législatifs.
- Exercices pratiques en ateliers.
- Définition des cibles prévalentes dans le domaine d'exercice des participants.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Réaliser une transmission ciblée conforme aux recommandations.

CONTACTEZ-NOUS

Vous souhaitez avoir de plus amples informations
sur nos différentes formations ?

Vous avez un besoin spécifique?

N'hésitez à vous rapprocher de notre cellule
Formation Continue-DPC :

Contact : Mme Dianelle DUFOREST-REY

04.93.13.71.23

mail : formationcontinue@ahsm.com



IFSI IFAS SAINTE-MARIE

Établissements Sainte-Marie

ALPES-MARITIMES